# 聖芳濟書院　2026-2027 年度

## 中六公民與社會發展科

## 課程網要

## 教授主題：（三）互聯相依的當代世界

### 上學期

| 課題 | 重點 |
|---|---|
| 科技發展與資訊素養 | **全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端儲存**<br>➢ 人工智能、大數據、雲端儲存對人類日常生活的影響 |
| | **資訊科技（互聯網、社交網站、即時通訊軟件）的發展特徵**<br>➢ 訊息化、數據化、智能化等特徵<br>➢ 大量訊息於短時間內廣泛流通，並不時更新及轉發<br>➢ 身處不同地域的人可即時溝通、共享訊息及一致行動<br>➢ 充斥虛假資訊，使用者需要仔細辨別 |
| | **資訊素養的內涵與正面價值觀的關係：辨別虛假資訊；使用科技的道德操守；遵守相關法律**<br>➢ 參閱政府（包括教育局）網站有關資訊素養的資料 |
| 可持續發展 | **可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗**<br>➢ 根據聯合國的解釋，掌握可持續發展的理念<br>➢ 環境保育的實踐經驗概略，例如：低碳交通運輸系統，可持續發展的廢物管理，保護生物多樣性及負責任的消費和生產 |
| | **不同持份者（政府、教育界、工商界、非政府組織、個人）在推動環境保育方面的角色和責任** |
| 公共衞生與人類健康 | **世界衞生組織於全球公共衞生事務的角色和功能**<br>➢ 公共衞生的概略含義 |
| | **國家和香港對全球公共衞生（特別是在傳染病防控方面）的貢獻**<br>➢ 國家對全球公共衞生的貢獻（傳染病防控：有效防控國內疫情，減緩病毒傳播速度；開展研發疫苗的工作；援助防疫設施不足的國家／地區對抗疫症；其他：建立援外醫療隊，支援發展中國家的醫療衞生服務；支持和配合世界衞生組織的工作，推動全球公共衞生的發展）<br>➢ 香港對全球公共衞生的貢獻（新發傳染病（例如 SARS）的病原體識別技術、監測與診斷） |
| | **個人在維持公共衞生方面的責任（特別是應對傳染病）**<br>➢ 保持健康生活模式，促進生理及精神健康<br>➢ 當有疫症爆發和蔓延，應盡公民責任配合政府的政策共同抗疫 |

## 2026-27 年度 中六 評核模式及比重

| 評核模式 | 比重 | 考測時間 / 備註 |
|---|---|---|
| | 上學期 | |
| 考試 | 100% | 二小時 |